

**PROAI - PROGRAMA DE AVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL Relatório Integral Triênio
2022 a 2024**

SUMÁRIO

Sumário

INTRODUÇÃO	3
AVALIAÇÃO DA DIRETORIA PELA COORDENAÇÃO	3
AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PELOS FUNCIONÁRIOS	4
AVALIAÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO DA DIRETORIA ACADÊMICA E FINANCEIRA	5
AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO/DIRETORIA PELO DOCENTE E TUTOR	5
AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PELO DOCENTE E TUTOR	6
AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELA COORDENAÇÃO	7
AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PELA COORDENAÇÃO	7
AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELO DISCENTE	8
AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PELO DISCENTE	9
AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO E DIREÇÃO ACADÊMICA PELO DISCENTE	10
AVALIAÇÃO COMUNIDADE EXTERNA	10
RELATÓRIO GERAL POR CURSO – CORPO DOCENTE (MÉDIA)	11
AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PELOS PARTICIPANTES DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO	12
AVALIAÇÃO DO EGRESSO	13
PLANO DE AÇÕES DE MELHORIAS	13
CONSIDERAÇÕES FINAIS	14

INTRODUÇÃO

O trabalho desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) por meio da aplicação do Programa de Autoavaliação Institucional (ProAI) tem por objetivo prover a melhoria contínua da FATECE, conforme prevê a Lei do SINAES. Nesse sentido, esse relatório integral, em cumprimento ao preconizado na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES N° 65, apresenta uma análise global acerca dos resultados oriundos da aplicação dos relatórios de todo o triênio 2022-2024. Para tanto, inicialmente, é apresentada uma análise de cada um dos instrumentos de avaliação aplicados no ProAI, com o apontamento de ações decorrentes de cada um deles. Ademais, apresenta-se, para cada instrumento aplicado, a evolução na participação de seus respondentes. Em seguida, a CPA apresenta um Plano de Melhorias para a Instituição. Por fim, são apresentadas as considerações finais.

AVALIAÇÃO DA DIRETORIA PELA COORDENAÇÃO

A análise desse Instrumento de avaliação permite observar que, no triênio 2022 a 2024, foram apontadas como pontos com maior possibilidade de melhoria:

- Incentivos das atividades que visem as relações humanas;
- Treinamentos em diferentes departamentos dos procedimentos já conhecidos trazendo maior clareza das informações e criação de canais diretos entre os departamentos;
- Incentivo das atividades que visem intermediar conflitos interpessoais no cotidiano escolar.

As ações recomendadas pela CPA para melhoria desses pontos foram executadas pela FATECE, o que consistiu na aplicação de treinamentos para a Direção, versando sobre questões acadêmicas e mecanismos de incentivo à produção científica de alunos. Após as medidas executadas, chegou-se, em 2024.1, na última aplicação desse instrumento, à sua melhor avaliação já obtida, com todos os parâmetros avaliados como “Excelente”, o que comprova o impacto positivo das ações da CPA para a melhoria da atuação da Diretoria no triênio 2022-2024.

Em todas as aplicações do ProAI no triênio constatou-se presença de 100% dos avaliadores deste instrumento, sem nenhuma abstenção, demonstrando que a Coordenação se encontra bem sensibilizada acerca da importância da autoavaliação institucional.

AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PELOS FUNCIONÁRIOS

A análise desse Instrumento de avaliação permite observar que, no triênio 2022 a 2024, foram apontadas como pontos com maior possibilidade de melhoria:

- Espaços de convivência na Unidade;
- Facilidade para solução de problemas administrativos na Secretaria;
- Plano de Carreira e Evolução Funcional;
- Benefícios e condições de trabalho;
- Comunicação clara e assertiva.
- Segurança no Trabalho.

As ações recomendadas pela CPA, bem como outras deliberadas pelos órgãos colegiados para melhoria desses pontos, foram executadas pela FATECE, o que consistiu em:

- Aplicação de treinamentos para os colaboradores conhecerem melhor o Plano de Carreira e Evolução Funcional;
- Reorganização de espaços de convivência, como a cantina, de modo a disponibilizar maior quantidade de mesas e produtos;
- Treinamento com as equipes administrativas para capacitação acerca da resolução de problemas administrativos;
- Aquisição de novos computadores para colaboradores;
- Análise e implantação de técnicas para uma comunicação mais clara e assertiva entre todos os funcionários da IES.
- Melhoria da iluminação externa;

Após as medidas executadas, a análise dos relatórios permite verificar uma melhora em vários pontos avaliados e estabilidade em alguns outros.

De modo geral, verifica-se que foram muito positivas as ações oriundas das sugestões da CPA nesse instrumento, com destaque especial para o treinamento com as equipes administrativas para capacitação acerca da resolução de problemas administrativos, que tem mostrado potencial de melhorar sobremaneira todos os trâmites administrativos na FATECE.

Em todas as aplicações do ProAI no triênio constatou-se presença de 100% dos avaliadores deste instrumento, sem nenhuma abstenção, demonstrando que os Funcionários se encontram bem sensibilizados acerca da importância da autoavaliação institucional.

AVALIAÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO DA DIRETORIA ACADÊMICA E FINANCEIRA

A partir dos resultados obtidos pela aplicação da autoavaliação pela Diretoria Acadêmica e Financeira, percebe-se excelente percepção por ambas as diretorias para todos os quesitos avaliados. Cabe salientar que não houve abstenção dos participantes deste instrumento no triênio 2022 a 2024, demonstrando que as Direções Acadêmica e Financeira se encontram bem sensibilizadas acerca da importância da autoavaliação institucional.

Os parâmetros avaliados como “Excelente”, comprovam o impacto positivo das ações da CPA para a melhoria da percepção do próprio trabalho da Diretoria Acadêmica e Financeira

AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO/DIRETORIA PELO DOCENTE E TUTOR

A análise desse Instrumento de avaliação, permite observar que, no triênio 2022 a 2024, foram apontadas como pontos com maior possibilidade de melhoria:

- Apresentação do projeto pedagógico do curso aos alunos;
- Empenho no cumprimento das ações de melhoria, apontadas pelos estudantes;

As ações recomendadas pela CPA, bem como outras deliberadas pelos órgãos colegiados para melhoria desses pontos, foram executadas pela FATECE, o que consistiu em:

- Apresentar aos alunos as melhorias já realizadas, inclusive com colocação de banners e incentivo ao aluno a conversar sobre o que deve ser melhorado.
- Incentivar o Coordenador a apresentar o projeto pedagógico do curso aos alunos de uma forma mais clara e didática.

Após as medidas executadas, chegou-se, em 2024.2, na última aplicação desse instrumento, à sua melhor avaliação já obtida, o que comprova o impacto positivo das ações da CPA para a melhoria da atuação da Diretoria no triênio 2022-2024.

Em todas as aplicações do ProAI no triênio constatou-se presença entre 95% a 100% dos avaliadores deste instrumento, demonstrando que os Docentes se encontram bem sensibilizados acerca da importância da autoavaliação institucional.

AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PELO DOCENTE E TUTOR

A análise desse Instrumento de avaliação permite observar que, no triênio 2022 a 2022, foram apontadas como pontos com maior possibilidade de melhoria:

- Laboratórios específicos para os cursos;
- Qualidade dos serviços de alimentação;
- Acervo atualizado da Biblioteca para seu curso;
- Espaços de Convivência da Unidade;
- Apoio nos projetos apresentados para seu curso;

As ações recomendadas pela CPA, bem como outras deliberadas pelos órgãos colegiados para melhoria desses pontos, foram executadas pela FATECE, o que consistiu em:

- Incentivo ao uso dos laboratórios específicos de cada curso durante as aulas.
- Atualização do acervo da biblioteca física.
- Adequação dos espaços de convivência.
- Incentivo a execução dos projetos apresentados para o curso.
- Reformulação no cardápio da cantina, abrindo mais opções de alimentos saudáveis e de fácil acesso.

Após as medidas executadas, a análise dos relatórios permite verificar uma melhora na quase totalidade dos pontos avaliados. Entretanto, a CPA entende que alguns pontos avaliados certamente passaram obtiveram maior destaque, como observados no ProAI 2024.2.

De modo geral, verifica-se que foram muito positivas as ações oriundas das sugestões da CPA nesse instrumento, com destaque especial para a melhoria da infraestrutura e qualidade dos produtos comercializados na cantina.

Em todas as aplicações do ProAI no triênio constatou-se presença de 85% a 95% dos avaliadores deste instrumento, demonstrando que os Docentes se encontram bem sensibilizados acerca da importância da autoavaliação institucional.

AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELA COORDENAÇÃO

A análise desse Instrumento de avaliação permite observar que, no triênio 2022 a 2024, foram apontadas como pontos com maior possibilidade de melhoria:

- Relacionar melhor os conteúdos com o contexto social com a apresentação do PPC de curso.
- Incentivar atividades acadêmicas fora da sala de aula;
- Ministras aulas com dinamismo;
- Apoiar os projetos apresentados para seu curso
- Utilizar instrumentos diversificados de avaliação, tais como: provas, relatórios, seminários e outros;
- Entregar aos alunos e comentar com eles os resultados da avaliação na disciplina.

As ações recomendadas pela CPA para melhoria desses pontos foram executadas pela FATECE, orientando os docentes para relacionar o conteúdo da sua disciplina com as demais; despertar no aluno interesse para aprofundar os conhecimentos; mostrar disponibilidade para responder às dúvidas dos alunos; incentivar atividades acadêmicas fora da sala de aula; entregar e comentar os resultados da avaliação, de maneira clara e didática, além de trabalhar os resultados de avaliação na disciplina como momento de aprendizagem dos alunos.

Após as medidas executadas, chegou-se, em 2024.1, à melhora da avaliação com inclinação dos parâmetros para “Excelente”, o que comprova o impacto positivo das ações da CPA para a melhoria da atuação da Coordenação no triênio 2022-2024.

Em todas as aplicações do ProAI no triênio constatou-se presença de 100% dos avaliadores deste instrumento, sem nenhuma abstenção, demonstrando que a Coordenação se encontra bem sensibilizada acerca da importância da autoavaliação institucional.

AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PELA COORDENAÇÃO

A análise desse Instrumento de avaliação permite observar que, no triênio 2022 a 2024, foram apontadas como pontos com maior possibilidade de melhoria:

- Incentivar o plano de carreira e evolução funcional dos coordenadores, assim como, beneficiar as condições de trabalho.
- Clareza e cumprimento da Proposta Institucional;
- Melhora do Estacionamento na Unidade;
- Melhora dos Benefícios e condições de trabalho.

As ações recomendadas pela CPA, bem como outras deliberadas pelos órgãos colegiados para melhoria

desses pontos, foram executadas pela FATECE, o que consistiu em:

- Avanço na clareza e cumprimento da Proposta Institucional;
- Melhoria no estacionamento da Unidade;
- Melhoraria dos benefícios e condições de trabalho.

Após as medidas executadas, a análise dos relatórios permite verificar uma melhora em vários pontos avaliados e estabilidade em alguns outros.

Em todas as aplicações do ProAI no triênio constatou-se presença de 100% dos avaliadores deste instrumento, sem nenhuma abstenção, demonstrando que os Coordenadores se encontram bem sensibilizados acerca da importância da autoavaliação institucional.

AVALIAÇÃO DO DOCENTE PELO DISCENTE

A análise desse Instrumento de avaliação permite observar que, no triênio 2022 a 2024, foram apontadas como pontos com maior possibilidade de melhoria:

- Despertar no aluno o interesse para aprofundar os conhecimentos.
- Incentivar atividades acadêmicas fora da sala de aula.
- Estimulou a capacidade crítica dos alunos e o trabalho em equipe.
- As indicações bibliográficas foram adequadas para fundamentação dos estudos.

As ações recomendadas pela CPA, bem como outras deliberadas pelos órgãos colegiados para melhoria desses pontos, foram executadas pela FATECE, o que consistiu em:

- Orientação dos coordenadores para realizar ações de orientação dos docentes para que compreendam a importância da execução das atividades fora de sala de aula a fim de despertar maior interesse para o aprofundamento dos estudos;
- Incentivar os docentes a comunicar de uma maneira mais clara e didática as referências bibliográficas utilizadas em aula;
- Incentivar o despertar do aluno e o aprofundamento dos seus conhecimentos;
- Incentivar atividades em grupo promovendo maior interação entre os alunos.

Após as medidas executadas, a análise dos relatórios permite verificar uma melhora em vários pontos avaliados.

De modo geral, verifica-se que foram muito positivas as ações oriundas das sugestões da CPA nesse

instrumento, com destaque especial para o incentivo a atividades fora de sala de aula, de modo a diversificar os ambientes de aprendizagem. Pelas aplicações do ProAI no triênio constatou-se presença de 80% a 90% dos avaliadores, demonstrando que os discentes se encontram bem sensibilizados acerca da importância da autoavaliação institucional.

AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PELO DISCENTE

A análise desse Instrumento de avaliação, permite observar que, no triênio 2022 a 2024, foram apontadas como pontos com maior possibilidade de melhoria:

- Laboratórios de informática para o seu curso;
- Laboratórios específicos do seu curso;
- Estacionamento na Unidade.

As ações recomendadas pela CPA, bem como outras deliberadas pelos órgãos colegiados para melhoria desses pontos, foram executadas pela FATECE, o que consistiu em:

- Melhora dos laboratórios de informática e laboratórios específicos para os cursos estão inclusos como importantes quesitos para melhoria em infraestrutura.
- Planejar e executar melhorias no estacionamento, como uma melhor supervisão em horários críticos a fim de evitar excesso de velocidade e direção imprudente, principalmente para as motocicletas;
- Planejar e executar melhorias no estacionamento, como a pintura dos limites de vagas das motos e iluminação.
- Melhoria na infraestrutura dos laboratórios.

Após as medidas executadas, a análise dos relatórios permite verificar uma melhora em vários pontos avaliados e estabilidade em alguns outros.

Pelas aplicações do ProAI no triênio constatou-se presença de 80% dos avaliadores, demonstrando que os discentes se encontram bem sensibilizados acerca da importância da autoavaliação institucional.

AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO E DIREÇÃO ACADÊMICA PELO DISCENTE

A análise desse Instrumento de avaliação, permite observar que, no triênio 2022 a 2024, foram apontadas como pontos com maior possibilidade de melhoria:

- Incentivo à produção científica dos alunos em projetos de iniciação científica;
- Atuação do coordenador nas situações de conflito interpessoal do cotidiano escolar.
- Empenho no cumprimento das ações de melhoria, apontadas pelos estudantes

As ações recomendadas pela CPA para melhoria desses pontos foram executadas pela FATECE, o que consistiu na aplicação de treinamentos para a Coordenação e Direção, versando sobre questões acadêmicas e mecanismos de incentivo à produção científica de alunos e atuação do coordenador, incentivo ao coordenador de curso à intervir de maneira justa e coerente em situações de conflito e melhoria no empenho do cumprimento das ações de melhoria, apontadas pelos alunos.

Após as medidas executadas, chegou-se, em 2024.2, na última aplicação da Autoavaliação Institucional, com pontos ainda a serem melhorados, mas já apontando melhorias em relação as avaliações anteriores.

Mas ressalta-se que a procura pelo Programa de Iniciação Científica vem aumentando, com bons resultados, que ficam evidentes com as publicações obtidas pelos discentes junto a seus orientadores. Isso comprova o impacto positivo das ações da CPA para a melhoria da atuação da Coordenação e Direção no triênio 2022-2024.

Pelas aplicações do ProAI no triênio constatou-se presença de 80% dos avaliadores, demonstrando que os discentes se encontram bem sensibilizados acerca da importância da autoavaliação institucional.

AVALIAÇÃO COMUNIDADE EXTERNA

A análise desse Instrumento de avaliação permite observar que, no triênio 2022 a 2024, a comunidade externa expressa seu desejo para que mais cursos sejam ofertados na FATECE, de modo a ampliar as possibilidades de formação.

Foi observado a relação da comunidade externa com a IES (Questão de número 5 deste instrumento). Esta comissão apurou, no relatório 2022.1, que a maior parte (73%) são pessoas que conhecem nossos alunos, considerando ainda que 14% conhecem a FATECE por meio de nossos colaboradores e 13% conhecem a FATECE por outros meios, que são seja por meio de aluno, colaborador, recrutador de recursos humanos, fornecedor (que são as opções apresentadas para selecionar).

Já no relatório 2023.1, apurou-se que a maior parte (73%) são pessoas que conhecem nossos alunos, considerando ainda que 10% conhecem a FATECE por meio de nossos colaboradores e 17% conhecem a FATECE por outros meios, que não seja por meio de aluno, colaborador, recrutador de recursos humanos, fornecedor

(que são as opções apresentadas para selecionar).

Em 2024.1, com a aplicação do questionário, observou-se que a maior parte (77%) são pessoas que conhecem nossos alunos, considerando ainda que 12% conhecem a FATECE por meio de nossos colaboradores e 11% conhecem a FATECE por outros meios, que não seja por meio de aluno, colaborador, recrutador de recursos humanos, fornecedor (que são as opções apresentadas para selecionar).

Como ação de melhoria, destaca-se:

- Realização de mais parcerias com escolas/ empresas;
- Promoção de cursos de extensão, a fim de atender as demandas locais e regionais;
- Estudo para implantação de novos cursos de Pós-graduação, direcionados para as demandas locais e regionais.

Esta comissão identificou que a comunidade externa possui boa percepção sobre a atuação da Instituição na cidade de Pirassununga e em seu entorno. Pelas aplicações do ProAI no triênio constatou-se presença de 175 pessoas em 2022, aumentando para 194 em 2023, chegando a 184 em 2024, demonstrando que a comunidade externa vem sendo cada vez mais sensibilizada acerca da importância da autoavaliação institucional.

RELATÓRIO GERAL POR CURSO – CORPO DOCENTE (MÉDIA)

A CPA observa, sob média geral, a avaliação do corpo docente entre os cursos de graduação.

A partir dos resultados obtidos em 2022 pela aplicação da avaliação do Corpo Docente, observa-se que as avaliações variam entre os percentuais em todos os gráficos, não enfatizando nenhuma pontuação que se destaca das demais, demonstrando certo equilíbrio. Vale destacar que houve aumento da média geral do corpo docente de todos os cursos: O curso de Administração obteve 8.3 pontos em relação ao ano passado onde foi de (8.1 pontos). Para Pedagogia de 7.7 para (8.3 pontos), Gestão de Recursos Humanos de 7.5 para (8.4 pontos) e o curso de Ciência da Computação que obteve 8.7, mostrando um significativo aumento em relação ao ano passado (7.7), sendo a maior média entre todos.

No ano de 2023, nos resultados obtidos pela aplicação da avaliação do Corpo Docente, observa-se que as avaliações variam entre os percentuais em todos os gráficos, não enfatizando nenhuma pontuação que se destaca das demais, demonstrando equilíbrio. Vale destacar que houve aumento da média geral do corpo docente de todos os cursos: O curso de Administração obteve 8.5 pontos em relação ao ano passado onde foi de (8.3 pontos). Para Pedagogia se manteve em 8.3 pontos. Ciência da Computação que também se manteve em 8.7 pontos. E por fim o curso de Gestão de Recursos Humanos com um aumento significativo de 8.4 para (9.2 pontos) sendo a maior média entre todos os cursos.

Com os resultados obtidos pela aplicação da avaliação do Corpo Docente, em 2024, observa-se que as

avaliações variam entre os percentuais em todos os gráficos, não enfatizando nenhuma pontuação que se destaca das demais, demonstrando certo equilíbrio. Vale destacar que, todos os cursos, com exceção do curso de Gestão de Recursos Humanos, que ficou com a média geral do corpo docente abaixo de 8.0 pontos, todos os outros cursos ultrapassaram a marca dos 8,0 pontos, com destaque para o Curso de Ciência da Computação, que obteve 8.6 pontos, já o curso de Gestão de Recursos Humanos, obteve 7.5, sendo a menor média entre todos. O curso de Pedagogia ficou com 8,1 pontos e o curso de Administração ficou 8,5 pontos.

Diante desse cenário, ao longo dos 3 anos a CPA sugeriu como melhorias:

- Trabalho de sensibilização e adaptação do corpo docente, a partir da coordenação de curso;
- Apresentação das autoavaliações seguidas de discussão nos NDEs e Colegiados dos cursos e reuniões de Planejamento;
- Reapresentação da proposta curricular dos cursos e seu PPC.

Após as medidas executadas, a análise dos relatórios permite verificar uma melhora nos pontos avaliados.

De modo geral, verifica-se que foram muito positivas as ações oriundas das sugestões da CPA nesse instrumento, uma vez que todos os cursos demonstraram avanço em suas médias gerais.

Pelas aplicações do ProAI no triênio constatou-se presença de 90% dos avaliadores deste instrumento no ano de 2022, aumentando para 93% em 2023 e chegando a 94% de adesão em 2024, demonstrando que os discentes se encontram bem sensibilizados acerca da importância da autoavaliação institucional.

AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PELOS PARTICIPANTES DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO

A análise desse Instrumento de avaliação permite observar que, no triênio 2022 a 2024, porém apenas nos anos de 2023 e 2024, em virtude da inserção da extensão como carga horária do curso somente a partir de 2023, que os participantes expressam boa percepção sobre a importância dos projetos desenvolvidos ao longo dos semestres, já que a realização dos mesmos favorece tanto a formação profissional como social, já que sendo aplicados à comunidade externa da FATECE, pode gerar muitos benefícios de acordo com as suas especificidades.

Em 2023, foi observado que 87 participantes de atividades de extensão responderam à pesquisa; já em 2024, foram 94 participantes.

Como ações de melhoria, foram feitas palestras para que ficassem mais claras as propostas dos projetos, bem como, como deveriam acontecer, o que favoreceu um aumento no engajamento na participação dos alunos.

AVALIAÇÃO DO EGRESSO

A análise desse Instrumento de avaliação permite observar que, no triênio 2022 a 2024, os egressos demonstram ter boa percepção sobre a Instituição onde se formaram, o que fica evidente quando se avalia a relação do egresso à sua área de atuação, devido à sua formação, e a garantia de que a FATECE contribui para o seu engajamento no mercado de trabalho.

Porém, observa-se, em todos os instrumentos aplicados nos últimos três anos, que a empregabilidade promovida pela FATECE precisa de melhora, o que pode ser feito com novas opções de cursos de Pós-Graduação.

Como ação de melhoria, destaca-se:

- Promoção de cursos de extensão, a fim de atender as demandas locais e regionais;
- Estudo para implantação de novos cursos de Pós-graduação, direcionados para as demandas locais e regionais.

Por fim, avalia-se que há uma boa percepção do egresso e que ele indicaria a instituição e/ou voltaria a estudar outro curso pela mesma instituição. Pelas aplicações do ProAI no triênio constatou-se presença de 36 pessoas em 2022, aumentando para 88 em 2023, chegando a 145 em 2024, demonstrando que os egressos vêm sendo cada vez mais sensibilizados acerca da importância da autoavaliação institucional.

PLANO DE AÇÕES DE MELHORIAS

Apesar dos resultados animadores obtidos por meio do processo de autoavaliação institucional no triênio 2022-2024, a partir dos pontos ainda mencionados na última aplicação do ProAI, essa Comissão Própria de Avaliação recomenda como ações de melhoria à FATECE:

- Elaboração de treinamentos rotineiros sobre o SGA a toda a comunidade acadêmica, de modo a garantir apropriação das melhorias que vêm sendo implantadas com frequência no sistema, dada sua recente implantação;
- Ampliação de orçamento para extensão comunitária, permitindo maior engajamento de coordenadores e docentes na proposição de novos projetos;
- Incentivo ao uso de metodologias ativas de ensino pelos docentes, de modo a contextualizar cada vez mais os conteúdos curriculares durante as aulas;
- Criação de uma agenda de atividades presenciais abertas à comunidade, de modo a auxiliar na retomada do engajamento presencial da comunidade;
- Criação de novos cursos de Pós-Graduação;
- Maior divulgação dos editais de iniciação científica, ampliando a participação dos alunos;
- Organização de Feiras Profissionais gratuitas para que a comunidade externa amplie continuamente o conhecimento acerca do trabalho desenvolvido pela FATECE.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A elaboração desse relatório integral, em cumprimento ao preconizado na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES N° 65, considerou a aplicação dos relatórios de todo o triênio 2022-2024, de modo a prover uma análise global em relação ao impacto da autoavaliação em todas as dimensões da IES, o que comprova que o trabalho desenvolvido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) tem fomentado a melhoria da FATECE em busca de sua excelência.

Como ações de merecido destaque executadas pela Instituição no triênio 18 a partir dos pontos de melhorias e sugestões oriundos do ProAI, citam-se:

- Melhoria do Estacionamento;
- Reforma do Laboratório de Informática, com completa atualização de mobiliário e notebooks;
- Climatização das salas de aula;
- Aquisição de Datashow e kit multimídia para todas as salas de aula;
- Aquisição de impressoras 3D e Drone para aplicação em aulas;
- Melhoria da iluminação das salas de aula;
- Melhoria da acústica das salas de aula;
- Ampliação de eventos acadêmicos;
- Ampliação de atividades de extensão;
- Melhorias no sistema acadêmico, o SGA, para facilitar o trâmite dos processos na IES, ampliando o suporte aos docentes e discentes;
- Ampliação de atividades de treinamento/apropriação de colaboradores, docentes e discentes acerca dos programas de incentivos vigentes na instituição.

A partir de todas as ações executadas, constatam-se melhorias importantes nas avaliações pela comunidade acadêmica interna e externa, comprovando o avanço da FATECE como um todo em busca da excelência. Além disso, é importante destacar o aumento da participação de egressos e de membros da comunidade externa no ProAI, bem como o elevado percentual de participação da comunidade interna.

Apesar dos grandes avanços obtidos até o momento, essa Comissão Própria de Avaliação enxerga ainda novas oportunidades de melhoria, as quais estão expressas na subseção Plano de Melhorias, de modo que a cultura e os mecanismos de autoavaliação se fortaleçam e sejam capazes de conduzir a Instituição a ser cada vez mais bem-sucedida e reconhecida pela sua qualidade e preocupação com a comunidade acadêmica interna e externa.